

СХВАЛЕНО

на засіданні педагогічної ради
Шимковецького ЗДО «Сонечко»
Збаразької міської ради
Тернопільської області
протокол №4
від 15 грудня 2023р.

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор Шимковецького
ЗДО «Сонечко»
Збаразької міської ради
Тернопільської області
Іванна Клімова
15 грудня 2023р.

СТРАТЕГІЯ

розвитку

Шимковецького закладу дошкільної освіти «Сонечко»
Збаразької міської ради Тернопільської області
на 2024 - 2028 роки

Збараж
2023 рік

ЗМІСТ

ВСТУП	3
Інформаційно-аналітична довідка про діяльність ЗДО	3
Мета, завдання та принципи стратегії розвитку ЗДО	5
Умови реалізації стратегії розвитку ЗДО	7
Шляхи реалізації стратегії розвитку ЗДО	8

ВСТУП

Інформаційно-аналітична довідка про діяльність закладу дошкільної освіти

Діяльність закладу дошкільної освіти спрямована на забезпечення якісної і доступної освіти, гармонійного та різнобічного розвитку дитини дошкільного віку, створення в умовах закладу розвивального простору для формування життєвих компетенцій здобувачів дошкільної освіти відповідно до Базового компонента дошкільної освіти та програм: комплексної освітньої програма для дітей раннього та передшкільного віку «Дитина».

Пріоритетними напрямками діяльності ЗДО

1. Спрямувати зусилля педагогічного колективу на формування у дітей дошкільного віку екологічної свідомості, навичок практичного життя, готовності до взаємодії з навколишнім світом засобами проектної діяльності на концептуальних засадах сталого розвитку.
2. Активізувати роботу з дітьми з національно-патріотичного виховання дошкільного віку у співпраці з родинами.

Актуальність пріоритетних напрямів діяльності ЗДО

У наш час, актуальним питанням є проблема формування у дітей дошкільного віку екологічної свідомості, навичок практичного життя, готовності до взаємодії з навколишнім світом, природодоцільної поведінки та гуманного ставлення до природи, яке реалізується шляхом розвитку в дітях співчуття, співпереживання до всіх живих істот на планеті. Людина - частина природи, але найчастіше саме вона робить згубний вплив на навколишній світ. Формування активної позиції «захисника і друга» світу природи є основою у вихованні екологічної свідомості дошкільників. Діти особливо вразливі чуйні, тому активно включаються у всі заходи щодо захисту тих, хто цього потребує. Важливо показати дітям, що люди займають більш сильну позицію по відношенню до світу природи. Тому дорослим слід спрямувати всі зусилля на те, щоб усе живе на землі розвивалося і приносило радість.

Ми прийшли до висновку, що отримані знання про навколишній світ повинні підкріплюватися практичною діяльністю та наочними прикладами для того, щоб діти бачили позитивний результат своєї діяльності і мали бажання удосконалювати свої досягнення вміти взаємодіяти з навколишнім світом засобами проектної діяльності.

Тому ми і вирішили спрямувати зусилля педагогічного колективу на формування у дітей дошкільного віку екологічної свідомості, навичок

практичного життя, готовності до взаємодії з навколишнім світом засобами проєктної діяльності на концептуальних засадах сталого розвитку.

Сьогодення внесло корективи в освітянське життя та незмінним лишилося те, що усі ми маємо працювати заради наших дітей. Слід відмітити, що останнім часом, у зв'язку з введенням в Україні воєнного стану, виникла необхідність у активізації роботи в напрямку патріотичного виховання. Кожна проблема - це не тільки проблема, а й нові можливості, для дорослих - навчитися використовувати нові технології, а для дітей - засвоювати знання по-новому.

В даний час в стало доречним повернутися до кращих традицій нашого народу, до його вікового коріння, до таких вічних понять як рід, Родина. У зв'язку з цим починаючи з дошкільного віку слід формувати у дітей високі моральні та морально-психологічні якості, серед яких важливе значення має патріотизм. Тому дуже важливо чітко організувати діяльність всіх структурних підрозділів закладу дошкільної освіти щодо виховання у дошкільників любові до рідної землі, до свого народу, освоєння національних цінностей, патріотизм, формуванню почуття гідності й гордості за свою Батьківщину. Необхідно підкреслити, що реалізувати поставлену мету неможливо без тісної співпраці з сім'єю. Жодні заходи не дадуть позитивних результатів, якщо до них не залучати батьків, а отже головним пріоритетом у практиці роботи ЗДО на сучасному етапі є співпраця з родинами вихованців. Педагогічний колектив сприяє підвищенню педагогічної та психологічної компетентності батьків.

Інформація про заклад дошкільної освіти

Юридична адреса : Тернопільська область
Тернопільський район
село Шимківці
вулиця Шкільна 22

Заклад дошкільної освіти функціонує з 2002 року.

Мова навчання - українська.

В закладі функціонує одна різновікова група.

Очікувана мережа - 10 дітей.

Кадрове забезпечення ЗДО :

Завдання щодо задоволення потреб у догляді, оздоровленні, вихованні та навчанні дітей здійснює педагогічний колектив у складі 3 чоловік та обслуговуючий персонал закладу у складі 2 чоловік .

Всього в закладі педагогічних працівників 3 особи.

Директор	Вихователі	Музичні керівники
1	1	1

Директор: Клімова Іванна Антоніївна, освіта вища педагогічна, стаж педагогічної роботи - 21 рік, на посаді директора - 12 років.

Вихователь : Філик Іванна Олегівна, освіта вища дошкільна, стаж педагогічної роботи - 5 років, на посаді вихователя - 5 років.

Музичний керівник – Казнодій Юрій Іванович, освіта середня спеціальна, стаж педагогічної роботи – 27 років, на посаді музичного керівника - 6 років.

Кваліфікаційний рівень педагогічних працівників

Атестаційна категорія Рік	Тарифні розряди	Спеціаліст	Спеціаліст II кваліфікаційної категорії	Спеціаліст I кваліфікаційної категорії	Спеціаліст вищої кваліфікаційної категорії
2023/2024		2	0	0	0

Освітній рівень педагогів

№ з/п	Освіта	Кількість
1	Вища дошкільна	2 педагоги
2	Середня спеціальна	1 педагог

Керуючись Законом України «Про дошкільну освіту», адміністрація ЗДО приймає на роботу тільки педагогів, які мають відповідну повну вищу та неповну вищу педагогічну освіту. Заклад дошкільної освіти персоналом забезпечений в повному обсязі. В цілому робота ЗДО відмічається стабільністю та позитивною результативністю.

Виходячи з підбору кадрів, можна зробити висновок, що в ЗДО є все, що складає підґрунтя діяльності закладу.

Специфічна особливість колективу ЗДО полягає в єдності, об'єднанні зусиль педагогічного та обслуговуючого персоналу в розвитку дитини.

Мета стратегії розвитку закладу дошкільної освіти

- Створити умови для збереження психофізичного здоров'я дітей шляхом формування сучасних здоров'яформуючих та здоров'язбережувючих технологій.
- Забезпечувати розвиток якості дошкільної освіти як найважливішого ресурсу, що забезпечує максимальне розкриття потенціалу кожної дитини та її майбутнього у всіх сферах життєдіяльності.

- Створити умови для функціонування розвитку дошкільної освіти шляхом залучення бюджетних та позабюджетних коштів, яка забезпечує реалізацію прав громадян на здобуття дошкільної освіти, реалізацію особистісноорієнтованої моделі, формування життєвої компетентності, базових якостей особистості, розумової, емоційної, соціальної зрілості дошкільника, створення умов для гармонійного розвитку кожної дитини відповідно до її природних задатків, нахилів, здібностей, індивідуальних, психічних та фізичних особливостей, культурних потреб, удосконалення науково-методичної та функціональної підготовки працівників

Основні завдання Стратегії розвитку:

- забезпечувати максимально сприятливі умови навчання та виховання дітей;
- забезпечувати психолого-педагогічний та медичний супровід організації життєдіяльності здобувачів дошкільної освіти в умовах закладу;
- здійснювати особистісно-орієнтований підхід у становленні особистості здобувача дошкільної освіти, реалізації його інтелектуальних, культурних і творчих можливостей шляхом впровадження інноваційних педагогічних технологій, методик, програм;
- підвищувати якість та ефективність освітнього процесу шляхом впровадження в практику роботи ІКТ та комп'ютерно-орієнтованих технологій;
- удосконалювати професійну компетентність педагогів, як в умовах закладу дошкільної освіти, та і в системі підвищення кваліфікації;
- модернізувати матеріально-технічну базу закладу дошкільної освіти;
- формувати комплексну національно-орієнтовану систему виховання дітей дошкільного віку;
- створювати оновлене, відповідно до вимог часу, програмно-методичне забезпечення закладу;
- удосконалювати механізм моніторингу освітнього процесу;
- забезпечити педагогічне співробітництво зі школою з питань адаптації здобувачів дошкільної освіти закладу до умов навчання в НУШ;
- забезпечувати тісну співпрацю з родинами здобувачів дошкільної освіти та громадськістю, урізноманітнювати форми спільної роботи;
- забезпечувати якісне функціонування освітнього процесу та збереження здоров'я дітей шляхом оновлення навчально-методичної та матеріальнотехнічної бази закладу.
- створити умови для формування здоров'язбережувального середовища в закладі дошкільної освіти;

Принципи роботи за Стратегією:

- нормативності (у роботі керуватися основними законодавчими та нормативними документами);

- динамічності (передбачає оперативне реагування на зміни в освітньому середовищі);
- комплексності (передбачає рівноцінну реалізацію усіх завдань, які стоять перед закладом дошкільної освіти);
- колективної та особистісної відповідальності за процес і результати діяльності закладу дошкільної освіти;
- рефлексії (на раціональному рівні це надасть можливість конструктивно аналізувати зроблене, на емоційному - зберігати та поглиблювати емоційнотворчу атмосферу в колективі).

Умови реалізації Стратегії:

- Запровадження нових педагогічних та управлінських технологій.
- Система постійного відстеження якості надання освітніх послуг.
- Організаційне та функціональне оновлення діяльності методичної служби.

Очікувані результати:

- будуть створені соціально сприятливі умови для здобуття дошкільної освіти;
- буде сформоване свідоме ставлення дітей до власного здоров'я та здоров'я інших громадян як найвищої соціальної цінності; підвищення рівня фізкультурно-оздоровчої роботи в закладі;
- буде сформований морально-духовний розвиток дитини, ціннісне ставлення до природи, культури, людей, власного «Я»; здатність приймати самостійні рішення, здійснювати свідомі вибори, відповідально самовизначатися, проявляти свій потенціал;
- в дітей будуть сформовані вміння та навички, необхідні для продовження освіти в школі;
- будуть раціонально використовуватися освітні інновації, ідеї передового досвіду, що сприятимуть підвищенню якості освітнього процесу;
- будуть створені сприятливі умови для підвищення науково-теоретичної, методичної та психологічної підготовки педагогічних кадрів;
- буде покращена матеріально-технічна база ЗДО;
- буде забезпечена активна участь громадськості, батьків до формування освітньої політики закладу.

Визначення компонентів внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості освіти закладу:

Для виконання завдань стратегії розвитку , визначено п'ять основних напрямів, що відображені у розділах:

- **Формування іміджу сучасного закладу освіти:**

^ комфорт та безпечні умови;

^ освітнє середовище закладу освіти вільне від будь-яких форм насильства та дискримінації;

^ розвивальне та мотивуюче до навчання освітнє середовище.

• Система оцінювання освітньої діяльності здобувачів освіти:

^ моніторинг

• Система педагогічної діяльності:

^ кадрове забезпечення закладу освіти; підвищення рівня компетенції

• Система управлінської діяльності:

^ стратегія і планування в ЗДО

• Створення умов для формування здоров'язбережувального середовища:

^ залучення дітей до здорового способу життя в умовах ЗДО та сім'ї;

^ формування мотиваційної установки на здоровий і активний спосіб життя педагогів і дітей

• Фінансово-економічне та ресурсне забезпечення програми:

^ бюджетне фінансування;

^ позабюджетне фінансування; цільові кошти.

Шляхи реалізації стратегії розвитку

1. Формування іміджу сучасного закладу освіти

Освітнє середовище забезпечує комфортні та безпечні умови здобуття дошкільної освіти та праці

- зробити дизайн освітнього середовища закладу освіти функціональним, який дозволяє максимально ефективно використовувати приміщення та територію закладу в освітньому процесі;
- створювати безпечні умови для перебування здобувачів дошкільної освіти та працівників в ЗДО;
- проводити роботу щодо профілактики та запобігання дитячого травматизму;
- навчати дітей правилам та нормам безпечної поведінки у довкіллі;
- дотримуватись вимог санітарно-гігієнічних правил і норм;
- створювати умови для здорового харчування;
- створювати умови для безпечного використання мережі Інтернет.

№ з/п	Зміст заходів	Відповідальні
1	Забезпечити належні санітарно-гігієнічні умови в ЗДО	Педагогічні працівники
2	Забезпечити розробку і виконання заходів з охорони праці та ОБЖД	Директор
3	Працювати над створенням здоров'язбережувального середовища ЗДО	Всі учасники освітнього процесу

4	Щорічно проводити перевірку захисного заземлення, опору ізоляції, засобів індивідуального захисту.	Директор
5	Щорічно проводити повірку, перезарядку засобів пожежогасіння.	Директор
6	Забезпечити проведення планових медичних профілактичних оглядів працівників ЗДО	Директор
7	Організовувати санітарно-технічну розчистку зелених насаджень та зрізання аварійних дерев.	Директор
8	Проводити профілактичні бесіди з ОБЖД з усіма учасниками освітнього процесу	Педагогічні працівники
9	Проводити атестацію робочих місць за умовами праці (1 раз на п'ять років)	Директор
10	Проводити тематичні тижні знань безпеки життєдіяльності дітей	Вихователь

Освітнє середовище закладу освіти вільне від будь-яких форм насильства та дискримінації

- створити психологічно-комфортне середовище для здобувачів дошкільної освіти, їхніх батьків та педагогічних працівників;
- організовувати освітній процес на принципах партнерства, взаємодії та недискримінації.

№ з/п	Зміст заходів	Відповідальні
1	Оприлюднювати правила поведінки учасників освітнього процесу, що забезпечують дотримання етичних норм, повагу до гідності, прав і свобод людини	Всі учасники освітнього процесу
2	Розробити план заходів спрямованих на запобігання та протидію боулінгу в ЗДО	Вихователь
3	Організовувати роботу для психологічного супроводу учасників освітнього процесу, які вчинили боулінг, стали його свідками або постраждали від боулінгу, іншого насильства	Директор
4	Взаємодіяти з органами та службами щодо захисту прав дітей правоохоронними органами, а також залучати їх до заходів із запобігання боулінгу та інших видів насильства.	Директор, вихователь

Інклюзивне, розвивальне та мотивуюче до навчання освітнє середовище

Мета:

- забезпечення доступності здобуття дошкільної освіти;
- забезпечення підготовки дітей до подальшого успішного навчання в школі;
- збереження та зміцнення фізичного, психічного і духовного здоров'я дітей з раннього віку;
- формування свідомого ставлення до власного здоров'я;
- урізноманітнення форм спільної роботи з батьками.

№ з/п	Зміст заходів	Термін виконання	Відповідальні
1	Забезпечувати реалізацію Закону України «Про дошкільну освіту» у частині забезпечення обов'язковості здобуття дошкільної освіти дітьми п'ятирічного віку.	2024-2028	Всі учасники освітнього процесу
2	Створити належні умови для обов'язкового здобуття дітьми п'ятирічного віку дошкільної освіти.	2024-2028	Директор
3	Забезпечувати системну організаційно-методичну та роз'яснювальну роботу серед працівників щодо забезпечення права на освіту дітям з особливими потребами.	2024-2028	Директор
4	Впровадження інклюзивної освіти в заклад освіти. Розвивати зв'язок з родинами вихованців з особливими освітніми потребами, залучати їх до команди фахівців з розроблення індивідуальної програми розвитку та іншої необхідної підтримки під час навчання.	2024 -2028	Всі учасники освітнього процесу
5.	Підтримувати зв'язки з інклюзивно-ресурсним центром, залучаючи його фахівців до розроблення індивідуальних програм розвитку, консультацій педагогів закладу для надання якісного психолого- педагогічного супроводу учнів в освітньому процесі.	2024 -2028	Директор, педагогічні працівники
6.	Забезпечити умови ефективної реалізації Базового компоненту дошкільної освіти	2024 -2028	Всі учасники освітнього процесу
7.	Впроваджувати в освітній процес інноваційні педагогічні та інформаційно-комунікаційні технології.	2024 -2028	Педагогічні працівники
8.	Впроваджувати в педагогічний процес здоров'язберігаючі технології соціально-	2024-2028	Педагогічні працівники

	оздоровчі проекти.		
9.	Забезпечувати належний стан медичного обслуговування дітей.	2024 -2028	Педагогічні працівники
10.	Оновити систему оздоровчих заходів, які проводяться в умовах ЗДО.	202 -2028	Директор
11.	Забезпечувати раціональне, збалансоване харчування дітей в дошкільному закладі з дотриманням натуральних норм харчування	202 -2028	Директор
12	Здійснювати контроль за якістю харчування дітей відповідно до потреб розвитку.	2024-2028	Директор, кухар
13	Забезпечити харчування дітям пільгових категорій.	2024-2028	Директор

2. Система оцінювання освітньої діяльності здобувачів дошкільної освіти

- застосовувати внутрішній моніторинг, що передбачає систематичне відстеження та коригування результатів навчання кожного здобувача освіти;
- розробити положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти ЗДО.

№ з/п	Зміст заходів	Відповідальні
1	Здійснювати аналіз результатів і динаміки освітніх досягнень здобувачів дошкільної освіти.	Всі учасники освітнього процесу
2	Оцінювати досягнення здобувачів дошкільної освіти з метою виявлення творчих та обдарованих дітей.	Всі учасники освітнього процесу
3	Розробити положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти ЗДО	Директор

3. Система педагогічної діяльності. Кадрове забезпечення ЗДО

- оптимізація кадрового забезпечення закладу дошкільної освіти;
- оновлення змісту і форм професійної діяльності педагогічних працівників;
- підготовка та підтримка компетентного педагога;
- створення умов для саморозвитку та самореалізації працівників ЗДО;
- удосконалення професійної компетентності педагогів як в умовах ЗДО, так і в системі підвищення кваліфікації;
- підвищення якості та ефективності освітнього процесу через активне впровадження в практику роботи комп'ютерних технологій;

- впровадження інноваційних методик, технологій, програм в практику роботи з метою забезпечення ефективності освітнього процесу.

№ з/п	Зміст заходів	Відповідальні
1	Формувати штат закладу, залучаючи кваліфікованих педагогічних та інших працівників, відповідно до штатного розпису та освітньої програми.	Директор
2	Спонукаати педагогічних працівників ЗДО максимально використовувати у своїй роботі інноваційні технології та впроваджувати їх у освітній процес.	Педагогічні працівники
3	Здійснювати атестацію педагогічних працівників відповідно до нормативних документів	Педагогічні працівники
4	Використовувати новітні освітні технології та форми організації освітнього процесу, що спрямовані на формування ключових компетенцій та вмінь здобувачів дошкільної освіти відповідно до освітньої програми.	Педагогічні працівники
5	Забезпечувати обов'язкове проходження педагогічними працівниками ЗДО курсової підготовки у між атестаційний період, відповідно до перспективного плану.	Педагогічні працівники
6	Мотивувати працівників до якісної роботи через систему матеріального та морального заохочення, у тому числі педагогічних працівників до саморозвитку, здійснення методичної, інноваційної, експериментально-дослідницької роботи.	Педагогічні працівники
7	Брати участь у конкурсах фахової майстерності серед педагогічних працівників навчальних закладів.	Педагогічні працівники
8	Впроваджувати ІКТ технології в роботу педагогів, підвищувати цифрову грамотність педагогів.	Педагогічні працівники
9	Створювати умови для систематичного поповнення та використання педагогічними працівниками закладу методичного фонду літератури, методичних матеріалів, інтернет-ресурсів.	Педагогічні працівники
10	Постійно оновлювати, відповідно до сучасних вимог, навчально-методичне забезпечення освітнього процесу.	Педагогічні працівники
11	Забезпечувати якісний моніторинг стану освітньої діяльності педагогічних працівників.	Педагогічні працівники

Постійне підвищення рівня професійної компетентності та майстерності педагогічних працівників

Мета:

- створення сприятливих умов для підвищення професійного рівня, педагогічної майстерності, творчої ініціативи та самовдосконалення педагогічних працівників;
- надання методичної допомоги педагогічним працівникам щодо організації освітньої роботи з дошкільниками;
- навчально-методичне забезпечення освітнього процесу в закладі дошкільної освіти;
- впровадження інноваційних методик, технологій, програм в практику роботи з метою забезпечення ефективності освітнього процесу

№ з/п	Зміст заходів	Термін виконання	Відповідальні
1.	Впроваджувати систему методичних заходів, спрямованих на розвиток професійної компетентності, творчих можливостей педагогів	2024 -2028	Директор, педагогічні працівники
2.	Створювати умови для систематичного поповнення та використання педагогічними працівниками методичного фонду літератури, методичних матеріалів інтернет-ресурсу.	2024-2028	Директор, педагогічні працівники
3.	Залучати педагогів до вивчення та впровадження інноваційних педагогічних технологій, методик, програм.	2024-2028	Директор, педагогічні працівники
4.	Забезпечувати якісний моніторинг стану освітньої діяльності педагогічних працівників.	2024-2028	Всі учасники освітнього процесу
5.	Постійно оновлювати відповідно до сучасних вимог навчально-методичне забезпечення освітнього процесу.	2024-2028	Педагогічні працівники

4. Система управлінської діяльності. Стратегія і планування в ЗДО

- створити та підтримувати атмосферу довіри, інформаційної прозорості, конструктивної співпраці між учасниками освітнього процесу та громадою.

№ з/п	Зміст заходів	Відповідальні
1	Здійснювати річне планування та відстеження його результативності відповідно до стратегії розвитку та з урахування освітніх програм закладу.	Директор, вихователь

2	Щорічно здійснювати самооцінювання якості освітньої діяльності	Директор
3	Розподілити обов'язки та повноваження між адміністрацією ЗДО для забезпечення ефективного управління закладом та вдосконалення якості освітньої діяльності.	Директор
4	Утримувати в належному стані будівлі, приміщення, обладнання ЗДО.	Директор
5	Створити умови для формування відкритого освітнього середовища через залучення учасників освітнього процесу до різноманітних суспільно - значущих заходів поза межами ЗДО: фестивалі, екскурсії, відвідування установ культури тощо.	Директор
6	Створити психологічно-комфортне середовище, яке забезпечує конструктивне спілкування учасників освітнього процесу та сприяє формуванню взаємної довіри.	Директор
7	Оприлюднювати інформацію про свою діяльність на відкритих загальнодоступних ресурсах.	Директор

5. Створення умов для формування здоров'язбережувального середовища

- створити умови для формування здоров'язбережувального середовища в навчальному закладі;
- зміцнювати й загартовувати організм дитини;
- сприяти розвитку фізичних якостей;
- поповнити матеріальну базу для роботи з фізичного виховання.

№ з/п	Зміст заходів	Відповідальні
1	Впроваджувати в практику роботи нетрадиційні методи, альтернативні технології, освітні програми щодо формування здорового способу життя здобувачів дошкільної освіти	Директор, педагогічні працівники
2	Впроваджувати в практику роботи ЗДО оздоровчі технології	Вихователь
3	Забезпечувати заклад науково-методичною літературою з окресленої проблеми.	Директор, педагогічний персонал
4	Систематично здійснювати медико-педагогічний контроль за фізичним розвитком дітей	Директор, вихователь

5	Організувати проведення соціально педагогічних, психологічних та валеологічних майстер класів та тренінгів з метою удосконалення здоров'язбережувального середовища в ЗДО та в родинях здобувачів дошкільної освіти	Директор, вихователь
6	Запровадити комплекс заходів щодо попередження травмування та нещасних випадків під час освітнього процесу	Директор
7.	Контролювати відповідність до санітарно-гігієнічних вимог і норм групових приміщень, території ЗДО, ігрових майданчиків, приміщення харчоблоку	Директор
8	Проводити моніторингові спостереження з питань мотиваційного ставлення педагогів до свого здоров'я та здоров'я дітей.	Директор, вихователь
9	Висвітлювати питання формування здорового способу життя на офіційному сайті закладу.	Директор, вихователь
10	Поповнити спортивне обладнання для занять з фізкультури та обладнання для здоров'язберігаючих технологій (футболи, масажні кульки суджок, матеріали для кольоротерапії та казкотерапії, доріжки здоров'я) .	Директор, вихователь